**Конспект занятия по развитию речи.**

**Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Косточка»**

1.Чтение рассказа



Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит:
— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:
— Нет.

Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:
— Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:
— Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:
— Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.





2.Ход занятия

I Вводная часть

1 Организационный момент

(на столе стоит ваза с разрезанными **косточковыми фруктами**)

В. Ребята, сегодня нам принесли угощение. Назовите одним словом, что это?

*(В вазе на столе фрукты)*

В. Где растут фрукты?

*(Фрукты растут в саду)*

В. А что же находится внутри каждого фрукта? Подойдите к вазе и посмотрите.

(Внутри фруктов есть **косточки**, когда их кушаешь, **косточку нужно выбрасывать**)

В. Молодцы, ребята вы хорошо знаете, как нужно кушать фрукты.

В. Сегодня я познакомлю вас с **рассказом Льва Николаевича Толстого** *«****Косточка****»*

II Основная часть

1. Чтение **рассказа**

2. Беседа по содержанию

В. Что купила мама?

*(Мама купила сливы)*

В. Как вел себя Ваня, когда сливы лежали на столе?

*(Ваня ходил вокруг слив и нюхал их)*

В. Почему они интересовали Ваню?

*(Они ему очень понравились, он никогда не ел слив)*

В. Как повел себя Ваня, когда остался один в комнате?

*(Ваня не удержался, схватил одну сливу и съел)*

В. Кто заметил, что одной сливы не стало?

*(Мама посчитала сливы и узнала, что одной не хватает)*

В. Признался ли Ваня в своем поступке?

*(Нет, он как все дети сказал, что не ел сливы)*

В. О чем беспокоился папа?

(Он сказал, что если кто-нибудь из детей съел сливу – это не хорошо; но беда в том, что в сливах есть **косточки**, и если кто проглотит **косточку**, то через день умрет)

В. Что ответил Ваня?

*(Ваня сказал, что* ***косточку он выбросил в окно****)*

В. Почему Ваня заплакал?

*(Вани стало стыдно за свой поступок)*

В. А как бы вы поступили на Ванином месте?

*(Я бы подождал. и мама сама дала слив. Я бы признался, что съел сливу)*

В. Есть пословица *«Тайно всегда становится явным»*. Как вы её понимаете?

(Нужно сразу признаться в том, что совершил плохой поступок, потому что все равно узнают об этом)

3. Словарная работа

В. В **рассказе**есть такое выражение: *«покраснел как рак»*, что оно означает?

*(От стыда стал красным, как рак)*

В. А что такое горница?

*(Горница- это светлая большая комната)*

В. Как вы понимаете слово *«сочла»*?

*(Посчитала сливы. Узнала сколько)*

В. Что означает слово *«проглотил»*?

*(Быстро съел)*

В. Как вы понимаете слово *«побледнел»*?

*(Стал бледным от испуга)*

В. Назовите еще фрукты, у которых есть **косточка**, как у сливы.

*(Персик, абрикос, вишня)*

В. А где они растут?

*(На дереве в саду)*

В. Попробуем достать с ветки абрикос.

4. Речь с движением *«Н ветке»*

Вот на ветке – абрикос *(потянуться руками в верх)*

Он на солнышке подрос! *(****развести руки в стороны****)*

Ты за ним тянись, тянись, *(потянуться на носочки, руки в верх)*

Но смотри, не оступись! *(быстро присесть)*

5. Повторное чтение с установкой на **пересказ**

В. Сейчас я вам прочитаю **рассказ ещё раз**, а вы внимательно послушайте, а затем будете **пересказывать**.

*(повторное чтение* ***рассказа****)*

6. **Перессказа рассказа детьми**

В. Ребята, **расскажите** историю мальчика Ваню.

*(****Рассказы детей****)*

7. Игра *«Звуки осени»*

В. Ребята, когда созревает урожай фруктов?

*(осенью)*

В. Осень прекрасная время года. Я предлагаю вам послушать и определить звуки осени.

(Компьютерная игра *«Учись говорить правильно»* - раздел *«Неречевые звуки. Лес»*)

*(Шелест листьев, шум дождя, крик птиц, улетающих на юг,)*

В. Молодцы ребята вы очень внимательные.

III Заключительная часть

Итог:

В. Давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали? Что вам запомнилось больше всего? Как называется **рассказ**, который вы **пересказывали**? Кто его автор?

*(Ответы детей)*

В. Не забудьте **рассказать** историю про Ваню дома.